



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مراجعات في الكتب والرسائل والمقالات
رمز المقرر: ARLC7103
البرنامج: دكتوراه الأدب والنقد والبلاغة
القسم العلمي: الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 2025/4/10م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	4
ج. موضوعات المقرر.....	5
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	6
و. تقويم جودة المقرر.....	7
ز. اعتماد التوصيف.....	7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

مقرر تطبيقي يهدف إلى إطلاع الطالب على اتجاهات متنوعة في إعداد الرسائل العلمية والكتب والمقالات، ومعرفة ما يستحسن في إعدادها ليلتزمه الباحث، وتنمية النقد البناء لديه، وتبادل وجهات النظر مع زملائه لتنمية روح العمل الجماعي، وربط ما ينتهي إليه الطلاب في هذا المقرر بعملهم في رسائلهم العلمية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يقرأ الطالب عدة رسائل وكتب ومقالات للاطلاع على طريقة بنائها، ونقدها نقداً بناءً، وتبادل وجهات النظر مع زملائه لتنمية روح العمل الجماعي، ثم يطبق ما تعلمه في رسالته العلمية.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	3	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (حلقة بحث)		100%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب أساسيات إعداد البحوث العلمية.	ع1	المحاضرة التقليدية التعلم البنائي	الاختبارات التكليفات
1.2	أن يستعرض الطالب توجهات الرسائل الجامعية في قسمه.	ع3	التعلم النشط القراءة والاطلاع	الاختبارات التكليفات
1.3	أن يحدد الطالب أمثلة على النماذج الجيدة وغير الجيدة للرسائل والكتب والمقالات.	ع3	الحوار والمناقشة العروض التقديمية	الاختبارات ملف الإنجاز التكليفات
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب معرفته النظرية في سياقات علمية جديدة.	م1	العصف الذهني إدارة القاعة	تقييم الأبحاث التكليفات الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يبتكر الطالب استجابات أصيلة لمشكلات وقضايا في تخصصه.	3م	التعلم القائم على المشكلات التعلم التبادلي	الأبحاث الاختبارات
2.3	أن يحكم الطالب حكماً نقدياً مقبولاً اعتماداً على فهم جيد وتصوّر لهذا المجال في تخصصه الدقيق	3م	التفكير الناقد العصف الذهني	الأبحاث الاختبارات
2.4	أن يوظف الطالب معارفه باستخدام تقنية المعلومات في تطبيق أساليب البحث والتحليل الإبداعي لاستنباط نتائج ومقترحات في تخصصه.	4م	التغذية الراجعة الأبحاث السريعة	التكليفات الأبحاث الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعلم الطالب ذاتياً البحث عن موضوعات ومشاريع أو أبحاث علمية تؤدي إلى إضافة مهمة، وفق الأعراف البحثية.	1ق	المشروعات التعلم الذاتي	الأبحاث الملاحظة المشاريع البحثية سلالم الروبريك
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية المشاريع والأبحاث العلمية التي يتولاها بإيجابية وكفاءة.	2ق	حل المشكلات المشاريع الفردية	التكليفات البحثية سلالم الروبريك
3.4	أن يعمل الطالب بشكل تعاوني وبناء للقيام بمهام المقرر.	2ق	العمل الجماعي التعلم التعاوني	تقييم الأقران سلالم الروبريك

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تحديد أهم المراجع العلمية في مجالات التخصص وتقديم تقارير عن بعضها.	6
2	رصد أهم المجالات العلمية في التخصص واستعراض ونقد بعض المقالات فيها.	6
3	عرض بعض رسائل القسم المتميزة.	6

3	اختيار بعض التقارير التي كتبت عن بعض الرسائل.	4
6	اختيار رسائل متفاوتة المستوى في التخصص، ونقدها.	5
6	اختيار بعض الكتب العلمية المثيرة للجدل لتقويمها.	6
6	استعراض بعض الإصدارات الحديثة والمؤثرة في التخصص وتحليلها.	7
3	دراسة توجهات الرسائل الجامعية في القسم، وفي الجامعات الأخرى.	8
3	عرض تقارير الطلاب عن مناقشات الرسائل وتقويمها.	9
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشة والحوار- أوراق عمل- كتابة تقرير- عروض تقديمية	طوال الفصل	100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	غير محددة.
المراجع المساندة	غير محددة.
المصادر الإلكترونية	2. مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية. http://www.m-a-arabia.com/site
	3. المكتبة الشاملة الحديثة. https://al-maktaba.org
	4. جامع البحوث والرسائل العلمية. http://b7oth.com
	5. المكتبة الوقفية. http://waqfeya.com
	6. المكتبة الإلكترونية. https://mckd.gov.ae/sites/MCYCDVar/ar
	7. المكتبة الرقمية السعودية. https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
ومواقع أخرى مثل:	
1- مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى.	
2- موقع الوراق.	
3- موقع الفصيح.	
4- موقع أ.د. محمد سعيد ربيع.	
5- محركات البحث في الشبكة.	
6- المجلس العلمي.	

6- مواقع مكتبات أخرى على الشبكة، مثل المصطفى، والتراث

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية_ مكتبة الكلية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	السيورة العادية_ السيورة الذكية_ جهاز العرض_ أجهزة الحاسب_ الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية_ شبكة الجامعة- البرمجيات المتوفرة في مكتبة الجامعة_ خدمات وموقع الجامعة الإلكتروني.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب والطالبات	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأدب والنقد والبلاغة
رقم الجلسة	14
تاريخ الجلسة	2025/4/15م